

Компонент ОПОП 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность
(профиль) Морские биоресурсы и марикультура
наименование ОПОП

Б1.О.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Современные проблемы и перспективы развития
аквакультуры**

Разработчик (и):
Кравец П.П.,
зав. кафедрой биологии и биоресурсов

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.	Знать: - современное состояние аквакультуры, проблемы и перспективы развития на мировой, федеральном, региональном уровнях; - количественные и качественные стороны мировой и отечественной аквакультуры; - современные методы и способы выращивания, влияние этих процессов на окружающую среду. - основы разработки технико-экономического обоснования проектов в области аквакультуры. Уметь: - применять полученные знания и навыки в научной, проектной и производственной сферах деятельности в области аквакультуры; - обосновывать перспективные направления аквакультуры; - применять биотехнику искусственного воспроизводства ценных видов гидробионтов.
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Понимает и использует основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Владеть: - способностью к генерированию новых идей при решении задач в области аквакультуры; - методами биологического обоснования технологической схемы культивирования гидробионтов. - методикой разработки технико-экономического обоснования выращивания различных объектов аквакультуры.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен участвовать в проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Состояние, развитие и проблемы аквакультуры в мировой практике.

Распределение аквакультуры по географическим районам. Задачи, формы, методы аквакультуры. Аквакультура пресноводных объектов и марикультура. Современные технологии аквакультуры

Тема 2. Стратегические направления развития аквакультуры в России.

Распределение аквакультуры по регионам России. Общие подходы к аквакультуре. Современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническая, рыболовная политика.

Тема 3. Полярная аквакультура: вызовы, перспективы развития, достижения.

Современные проблемы развития рыбной промышленности и аквакультуры на

Севере. Научные исследования в области аквакультуры в Мурманской области.

Тема 4. Современные вызовы и пути решения на примере развития аквакультуры в Норвегии. *Современные технологии аквакультуры. Результаты норвежской промышленной аквакультуры. Экспорт. Конкурентноспособность. Экономические показатели.*

Тема 5. Аквакультура как причина конфликтов. *Аквакультура как заинтересованный участник устойчивого развития прибрежной зоны. Виды конфликтов в прибрежной зоне, охватывающих интересы аквакультуры. Способы преодоления конфликтов. Роль аквакультуры в обеспечении процесса устойчивого развития прибрежной зоны. Системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры.*

Тема 6. Основные объекты аквакультуры: тепловодной и холодноводной аквакультуры на примере России. *Корма и кормление в аквакультуре. Методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов.*

Тема 7. Законодательная база аквакультуры. *Рыбохозяйственное законодательство. Правовые аспекты рациональной эксплуатации водных биоресурсов.*

Тема 8. Экологические аспекты аквакультуры. *Методы оценки влияния аквакультурных хозяйств на биоэкологическую составляющую водоемов. Основные методы контроля качества воды в водоемах. Принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах.*

Тема 9. Болезни рыб и других объектов аквакультуры. *Селекционная работа. Влияние санитарного состояния водной среды и используемых кормов в обеспечении эпизоотического благополучия объектов аквакультуры. Методы борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями культивируемых гидробионтов. Биологическое обрастание садков.*

Тема 10. Оборудование и технологии аквакультуры. *Садки, требования к ним. Оборудование для кормления, оборудование по мониторингу за поведением и состоянием рыбы и окружающей среды.*

Тема 11. Управление в аквакультуре. *Аквакультура как био-эколого-социально-экономическая система Организация персонала для обеспечения управлением технологическими процессами в аквакультуре.*

Основы проектирования рыбоводных хозяйств. *Общие положения проектирования предприятий аквакультуры. Составление технического проекта. Расчет производственной мощности рыбоводного предприятия. Этапы технологических операций культивирования.*

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Пономарев, С. В. Аквакультура. Ч. 1: учеб. для студентов высш. и сред. образоват. орг., обучающихся по направлению подгот. бакалавриата 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура", магистратуры 35.04.07 "Водные биоресурсы и аквакультура" и специальности (СПО) 35.02.09 "Ихтиология и рыбоводство" / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва: Моркнига, 2016. - 437 с.
2. Пономарев, С. В. Аквакультура. Ч. 2: учеб. для студентов высш. и сред. образоват. орг., обучающихся по направлению подгот. бакалавриата 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура", магистратуры 35.04.07 "Водные биоресурсы и аквакультура" и специальности (СПО) 35.02.09 "Ихтиология и рыбоводство" / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - Москва: Моркнига, 2016. - 423 с.
3. Пономарев, С.В. Аквакультура: учебник для вузов / С.В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 440 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>
4. Основы марикультуры: учебное пособие / составитель Н. А. Сытник. - Керчь: КГМТУ, 2018. - 167 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140636>

Дополнительная литература:

5. Зиланов В. К. Аквакультура Норвегии : монография / В. К. Зиланов, Г. И. Лука; Федер. агентство по рыболовству, Поляр. науч.-исслед. ин-т мор. рыб. хоз-ва и океанографии им. Н. М. Книповича (ПИНРО) [и др.]. - Мурманск: Изд-во ПИНРО, 2009. - 186 с.
6. Основы индустриальной аквакультуры: учебник / Е.И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>
7. Пономарев, С. В. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учеб. для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. (ВПО) 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" и специальности (СПО) 35.02.09 "Ихтиология и рыбоводство" / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина. - Москва: МОСКНИГА, 2015. - 542 с.
8. Серпунин, Г.Г. Биологические основы рыбоводства. Практикум: Учебное пособие для студентов образоват. орг. высшего образования. - Москва: МОСКНИГА, 2015. - 152 с.
9. Неваленный, А.Н. Биологические основы рыбоводства: учеб. пособие для студентов высш. и сред. образоват. орг., обучающихся по направлениям подгот. бакалавриата 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура", магистратуры 35.04.07 "Водные биоресурсы и аквакультура" и специальности (СПО) 35.02.09 "Ихтиология и рыбоводство" / А. Н. Неваленный, Е. Н. Пономарева, М. Н. Сорокина. - Москва: Моркнига, 2016. - 429 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>

- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Электронная база данных ЭБД «EBSCO» - URL: <http://http://search.ebscohost.com/>
- 5) Информационный интернет ресурс - URL: <http://aquacultura.org>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	1	
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Всего часов по дисциплине	144	144
/ из них в форме практической подготовки		

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1	1
Количество контрольных работ	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Состояние и развитие аквакультуры в мировой практике. Распределение аквакультуры по географическим районам.
2	Стратегические направления развития аквакультуры в России. Распределение аквакультуры по регионам России: - Дальневосточный регион; - Азово-Черноморский регион.
3	Полярная аквакультура: вызовы, перспективы развития, достижения. Современные проблемы развития рыбной промышленности и аквакультуры на Севере
4	Современные вызовы и пути решения на примере развития аквакультуры в Норвегии. Результаты норвежской промышленной аквакультуры.
5	Аквакультура как причина конфликтов. Аквакультура как заинтересованный участник устойчивого развития прибрежной зоны северных морей.
6	Основные объекты аквакультуры и технологии их выращивания. - тепловодной аквакультуры; - холодноводной аквакультуры (на примере России); - Прудовое и озерное товарное рыбоводство; - Марикультура
7	Законодательная база аквакультуры. - Рыбохозяйственное законодательство и рыболовная политика в России. - Правовые аспекты рациональной эксплуатации водных биоресурсов. - Законодательная база аквакультуры. - Государственные органы по управлению и развитию аквакультуры.
8	Экологические аспекты аквакультуры. - Методы оценки влияния аквакультурных хозяйств на экологическую составляющую водоемов. - Основные методы контроля качества воды в водоемах. - Принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных пресных водоемах. - Принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности в прибрежной морской зоне.
9	Болезни рыб и других объектов аквакультуры. - Оценка санитарного состояния качества водной среды. - Оценка санитарного состояния используемых кормов в обеспечении эпизоотического благополучия объектов аквакультуры. - Методы борьбы с инфекционными заболеваниями культивируемых гидробионтов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями культивируемых гидробионтов. - Биологическое обрастание садков.
10	Оборудование и технологии аквакультуры. - Садки, требования к ним. - Оборудование для кормления, оборудование по мониторингу за поведением и состоянием рыбы и окружающей среды
11	Управление в аквакультуре. - Аквакультура как био-эколого-социо-экономическая система - Управление технологическими процессами в аквакультуре. Основы проектирования рыбоводных хозяйств.

